**Prawidłowy rozwój mowy i języka dziecka w wieku przedszkolnym**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 lata | Poprawna wymowa :- samogłosek ustnych (a,e,i,o,u,y)- „półspółgłosek” (j, ł)-spółgłosek (h,f,w,t,d,p,b) |
| 4 lata | -poprawna artykulacja spółgłosek (k, g, ś, ź,ć,dź)- spółgłoski miękkie (ś,ź,ć,dź) mogą być jeszcze wymawiane jako „mniej miękkie” (sj) |
| 5 lat | - poprawna wymowa spółgłosek (sz,ż,cz,dż) lub zastępowanie ich spółgłoskami (s, z,c,dz)- poprawna wymowa spółgłoski (r) lub zastępowanie jej spółgłoską (l) |
| 6 lat | - poprawna wymowa spółgłosek (sz, ż,cz,dż) oraz spółgłoski (r). Mogą zdarzać się jeszcze pomyłki, ale powinny być coraz rzadsze. |
| 7 lat | Prawidłowa wymowa wszystkich spółgłosek i samogłosek języka polskiego. |

**Nie czekaj, ale zapobiegaj!**

To nieprawda, że:

* 3-letnie dziecko ma prawo nie mówić lub posługiwać się wyłącznie sylabami.
* Wada wymowy minie w miarę dorastania,
* Skrócone wędzidełko (tzw. przyrośnięty język) powoduje opóźnienie rozwoju mowy dziecka; nie ćwiczone może jednak utrudnić prawidłową wymowę,
* Długotrwałe korzystanie przez dziecko smoczka lub picie z butelki czy ssanie palca nie wpływa na powstawanie wad zgryzu i wymowy.

Sprawdź, czy Twoje dziecko potrafi:

* Naśladować konika klaskając językiem o podniebienie,
* Naśladować węża (ssssss…), chowając język za dolne zęby,
* Naśladować szum wiatru (szszsz…), unosząc język do góry,
* Dotknąć końcem języka do poszczególnych zębów.

**Rodzicu pamiętaj!**

* Większość zaburzeń mowy można, zlikwidować, jeżeli terapia rozpocznie się w wieku przedszkolnym,
* Możesz zapobiec powstawaniu lub utrwaleniu się wady wymowy u Twojego dziecka, zgłaszając się do specjalisty –logopedy jak najwcześniej,
* Jeśli Twoje dziecko mówi nieprawidłowo, to nie jest to tylko problem mówienia, ale także przyczyna wielu niepowodzeń szkolnych np. trudności w czytaniu i pisaniu.



**Przykładowe ćwiczenia logopedyczne do wykorzystania w domu**

1. Ćwiczenia wstępne:

Wykonuj starannie ćwiczenia, kontrolując poprawność ich wykonania w lustrze.

- liczenie czubkiem języka zębów w górnym łuku zębowym;

- dotykanie przednia częścią języka naprzemiennie górnego i dolnego wałka dziąsłowego; „Język skacze jak piłka;”

- kląskanie „Konik;”

- wypychanie językiem policzków „Kulka;”

- zwijanie boków języka w kształt rurki i wydmuchiwanie przez nią powietrza;

- wymawianie połączeń głoskowych (e-o, i-a, e-u) z wyraźną pracą warg;

2. Ćwiczenia szeregu szumiącego i syczącego niwelujące najczęściej występujące wady wymowy dzieci w wieku przedszkolnym:

**Powtarzaj starannie sylaby:**

- żu, żo, ża, że, ży,

użu, ożo, aża, yży, iży,

- czu, czo, cza, cze, czy,

uczu, oczo, acza, ecze, yczy, iczy,

ucz, ocz, acz, ecz, icz, ycz,

- dżu, dżo, dża, dże, dży,

udżu, odżo, adża, edże, ydży.

 **Narysuj czapkę dla Czesia.**

**Powtarzaj starannie sylaby. Przy wymawianiu głoski „c” język chowamy za dolnymi zębami, usta w lekkim uśmiechu:**

cu, co, ca, ce, cy, ci

ucu, oco, aca, ycy, ici,

cuc, coc, cac, cec, cic

uc, oc, ac, ec, ic, yc,

**„Ciuciubabka”**

Cicho, cicho, cii, cii, cii,
ciocia śpi i babcia śpi.
A Marcinek he, he, he,
w ciuciubabkę bawi się.
Leci, leci ćma, do światła się pcha.
Koci, koci łapci, jak ciemno u babci.

 **Narysuj coś na głoskę „ c”**

**Powtarzaj sylaby przed lustrem:**

za, zo, zu, ze, zi, zy,

az, oz, uz,ez, iz, yz,

aza, ozo uzu,eze, izi, yzy

**Powtórz wierszyk przed lustrem:**

Zebra Zyta zjeść coś chciała,

Zatem szybko zamawiała:

Zrazy, ziemniak, zupy talerz…

Zebra czuje się wspaniale.

Zapełniony cały brzuszek,

Zatem drzemkę zrobić muszę!

**Narysuj zebrę Zytę.**

**Powtarzaj sylaby .Pamiętaj aby przy wypowiadaniu głoski „sz” język znajdował się na podniebieniu za górnymi zębami, usta tworzą dziubek.**

SZA SZE SZO SZU SZY

ASZ ESZ OSZ USZ YSZ

ASZA ESZE OSZO USZU YSZY

**Narysuj rzecz zaczynająca się na głoskę „sz”**

**Powtarzaj sylaby przed lustrem. Pamiętaj aby, przy wypowiadaniu głoski „dz” język znajdował się za dolnymi zębami, usta w lekkim uśmiechu.**

DZA, DZE, DZO, DZU, DZY, DZI

ADZA, EDZE, UDZU, YDZY, IDZI

ADZ, EDZ, ODZ,UDZ,YDZ, IDZ

**Narysuj coś zaczynającego się na głoskę „dz”**

Opracowała: mgr Marlena Andruch, Przedszkole Publiczne Nr 37 w Szczecinie