DROGIE MUCHOMORKI ! DRODZY RODZICE, DZISIAJ WE WTOREK NASTĘPNYCH KILKA ĆWICZEŃ ☺

1. **Na początek gimnastyka buzi i języka wg. Beaty Gawrońskiej:**

-Rośnie balonik (nadymanie policzków)

-Powietrze ucieka z balonika (nabieranie powietrza i wypuszczanie z odgłosem Sass…

- Balonik pękł (lekkie naciśnięcie policzków palcami obu rąk i pchnięcie powietrza na zewnątrz

 -Dzieci wchodzą na bal (dotykanie czubkiem języka kolejnych zębów górnych)

- Dzieci wychodzą z balu (dotykanie językiem kolejnych zębów dolnych)

- Kopciuszek jedzie karetą (kląskanie językiem)

1. **Kolejna zabawa to zabawa oddechowa w „Nadmuchiwanie balonika” –** do tej zabawy potrzebny będzie balon. Poprośmy dziecko, aby spróbowało samodzielnie nadmuchać balon.
2. Kolejne ćwiczenie jakiem można przeprowadzić z dziećmi to zabawa **„B jak balon” – ćwiczenie analizy słuchowej, wysłuchiwanie pierwszej głoski w słowach.** Dziecko uważnie słucha słów jakie wypowiada mama/tata rozpoczynających się głoską „p” i „b”. Po usłyszeniu wyrazu rozpoczynającego się głoską „b”, dziecko podnosi kciuk do góry.

Przykładowe wyrazy (balon, babeczka, piłeczka, perełki, bąbelki, policzek, braciszek, bałwanek, batman, pan, bajka, barman).

1. „**Gdzie jest balonik?” – Utrwalenie umiejętności posługiwania się określeniami dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni ( na, pod, za, przed obok).** Do zabawy można wykorzystać balon lub dowolną maskotkę oraz krzesełko. Należy prosić dziecko o położenie balonika wg instrukcji („Połóż balon za krzesłem, obok krzesła itd.)
2. 