**Drogie Biedroneczki i Rodzice!**

**Oto propozycja na zajęcia piątkowe:**

1. **„Piłka” – rozmowa o zabawkach, umiejętności dzielenia się, o zasadach wspólnej zabawy na podstawie wiersza.**

**Piłka**

Katarzyna Kuzior –Wierzbowska

Piłka bardzo mała

Wciąż podskakiwała.

Raz u góry, raz na dole,

Raz na ścianie, raz na stole.

Piłka bardzo mała

Ciągle się turlała.

Raz do mamy, raz do taty,

Raz pod szafę, to znów w kwiaty.

Piłka bardzo mała

Gdzieś się zapodziała.

Może siedzi pod łóżeczkiem,

Bo zmęczyła się troszeczkę.

*Czym bawiło się dziecko? Co robiła piłeczka? Czy wy lubicie się bawić piłką? Jak myślicie, czy zabawa piłką jest przyjemniejsza, gdy bawimy się nią sami, czy w grupie? Dlaczego? Jakimi innymi zabawkami w przedszkolu można się bawić wspólnie, w większej grupie?* Rodzic prosi o podanie przykładów zabaw wymienionymi przez dziecko zabawkami,wspólnie z nimi przypomina jeszcze raz zasady wspólnej zabawy.

1. **„Schyl się po zabawkę” – skłony boczne.** Kilka zabawek leży na podłodze, dziecko spaceruje między nimi. Gdy rodzic klaśnie w dłonie, dziecko zatrzymuje się przy jednej zabawce, schyla się po nią, odwraca się o 180 stopni i odkłada z powrotem na podłogę. Zabawę powtarzamy.
2. **„Lustereczko, to ja” – stwarzanie sytuacji do poznania i akceptacji siebie, budowanie wypowiedzi.**

Rodzic bierze do ręki lusterko i patrząc w swoje odbicie, opowiada o sobie, np.: *Cześć, lustereczko, jestem* (...)*, lubię czytać książki.* Następnie oddaje lusterko dziecku i prosi, aby przedstawiło się w ten sam sposób, opowiadając o tym, czym lubi się bawić, co lubi robić, gdzie chciałoby pojechać na wakacje, itd.

1. **„Moje ciało, moje emocje” – utrwalenie znajomości przyimków: *na*, *pod*, *za, nad*.**

Rodzic pokazuje dziecku ruch (wyraźnie akcentuje przyimki) i prosi dziecko o powtórzenie, np. ręce NA głowie, ręce NA ramionach, ręce ZA plecami, ręce POD pupą, dłonie POD pachami, ręce NA brzuchu, ręce NAD głową.

Pozdrawiamy!

Pani Patrycja i Pani Małgosia