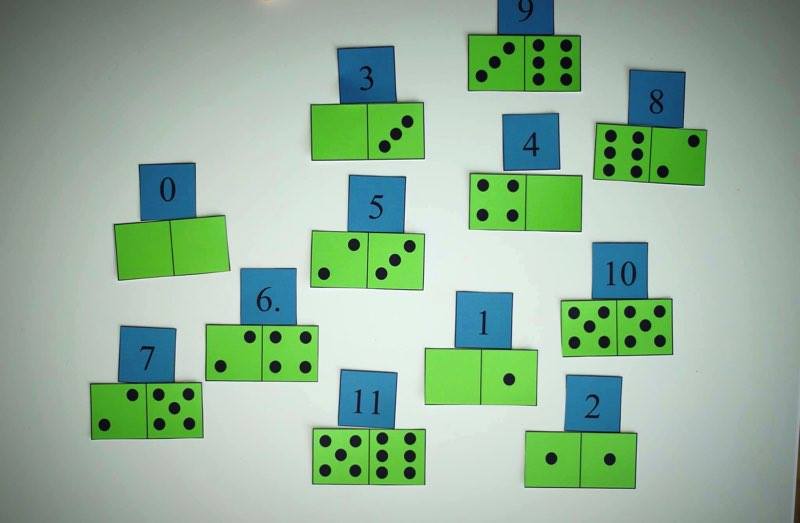
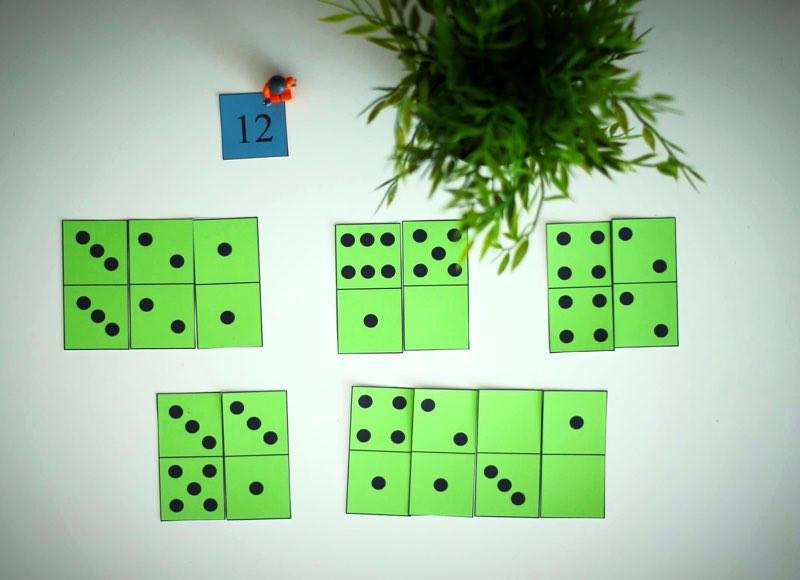
**Witam serdecznie Drodzy rodzice i dzieci !**

**Dziś zapraszam do dalszych wiosennych zabaw w domu. Dziś moje propozycje to typowe zabawy matematyczne.**

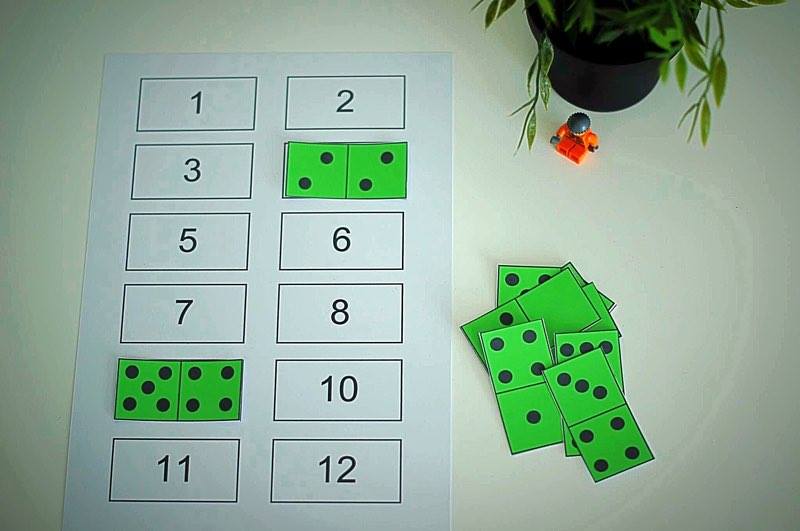
**1. Domino –** rozkładamy na stole kartoniki z liczbami. Dziecko losuje kartonik domina i albo liczy wszystkie kropki, albo je dodaje. Następnie dopasowuje kartoniki domina do odpowiedniej liczby. Możemy tutaj również wykorzystać nasze domowe domino.



**2. Układamy kartoniki tak aby wyszła liczba 12.**



**3. Dodawanie -** dziecko losuje kartonik i liczy kropki układając we właściwym miejscu na karcie pracy.

****

**4. Zabawa z liczeniem „Wiosenne kwiaty”** – potrzebne będą łyżki (te małe i te duże z kuchennej szuflady )

Rodzic układa przed dzieckiem 5 łyżeczek. Mówi dziecku, że to są wiosenne kwiaty.

* „Ile jest wiosennych kwiatów?” (dziecko liczy samo, a następnie liczymy jeszcze raz razem z dzieckiem)
* Dokładamy jedną łyżeczkę – „Ile teraz jest kwiatów?”
* Rozkładamy 4 duże łyżki w pewnej odległości od małych łyżek.
* Wskazujemy na małe łyżki i na duże –„To są kwiaty, i to są kwiaty, czy wyglądają tak samo?”
* „Które kwiaty są większe?”
* „Ile jest dużych kwiatów?”
* „O ile więcej jest małych kwiatów?
* Dokładamy dwie duże łyżki – „Ile teraz jest dużych kwiatów?”
* „A ile jest małych kwiatów?”
* Czy małych kwiatów i dużych kwiatów jest tyle samo?”
* Dokładamy jedną małą łyżeczkę – „Ile teraz jest małych kwiatów?”
* „O ile mniej jest dużych kwiatów od małych?”

**5. Oglądanie ilustracji wiosennych kwiatów**

Rodzic wskazuje na ilustrację, a dziecko podaje nazwy kwiatów. Wybrane kwiaty, można kupić. Następnie pyta: „Do jakiego kwiatka podobne są nasze łyżeczki?”  Pani Małgosi przypominają tulipany, a Pani Karolince krokusy,  a może przypominają hiacynty?

Informacja dla dziecka: Brawo, świetnie sobie poradziłaś/poradziłeś. Teraz odłóż łyżki na swoje miejsce do szuflady. Pamiętaj – duże łyżki oraz małe łyżeczki mają osobne domki.

**6. Kwiaty w ogródeczku – zabawa dydaktyczna**  potrzebne będą klocki albo nakrętki, albo puzzle, albo klamerki oraz sznurek, albo patyczek, albo widelec (coś co mają Państwo w domu i może posłużyć jako płatki i łodyga).

Rodzic opowiada krótką historyjkę. ,,W małym wiosennym ogródeczku rosły trzy kwiaty’’. Pierwszy kwiat był trzypłatkowy**.     Rodzic prosi dziecko, aby  stworzyło kwiatek, który ma tylko trzy płatki.**

Drugi kwiat, miał płatków cztery**.     Rodzic prosi dziecko, aby stworzyło kwiat z czterech płatków.**

Trzeci kwiat, był największy, bo miał płatków aż pięć**.     Rodzic prosi, aby dziecko stworzyło kwiat, który ma pięć płatków.**

Pozdrawiam !

Aleksandra Świerczewska