**Drogie Biedroneczki i Rodzice!**

**Oto propozycja zajęć na 09.04.2021**

1. **„Kreda dla artysty” – zdobywanie doświadczeń chemicznych podczas eksperymentu, wykonanie kredy.** *Potrzebne rzeczy: gips, kubeczki po jogurcie, woda, łyżki, barwnik spożywczy (może być do jajek)*

Dzieci wykonują kredę według instrukcji:

1. Wlej wodę do połowy kubeczka po jogurcie.

2. Dodaj barwnik spożywczy i dobrze wymieszaj.

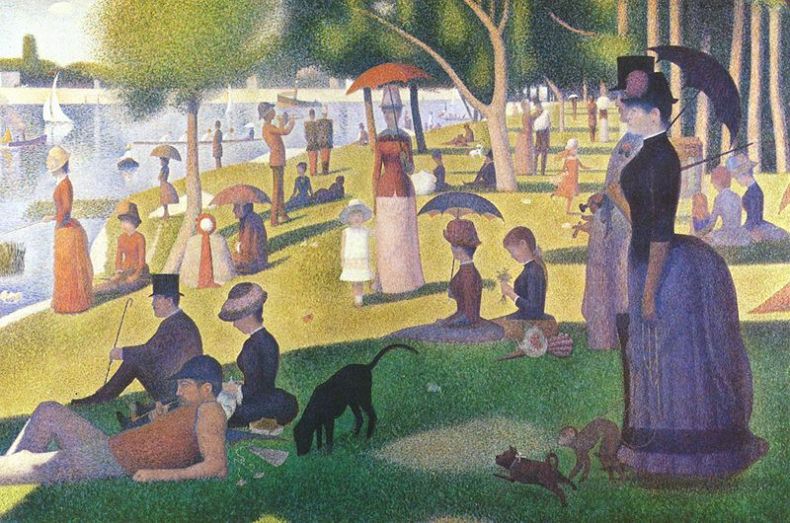
3. Dodaj gips (3 łyżeczki gipsu na pół kubeczka wody) i ponownie wymieszaj.

4. Zostaw do zastygnięcia.

1. **„Malujemy chmurki” – ćwiczenie wzmacniające mięśnie brzucha.** Dziecko biega/chodzi po pokoju, na hasło: *Malujemy!* – zatrzymuje się i podskakuje w miejscu kilka razy z wyciągniętymi w górę rękoma, w czasie wyskoku wykonują dłońmi zamaszysty ruch z góry na dół (jakby malowały chmurki nad sobą).
2. **„Różni malarze” – zdobywanie wiedzy o malarstwie.** Rodzic rozkłada na dywanie reprodukcje obrazów, przecięte na 2 części. Dziecko składa je w całość, wypowiada się na ich temat, dzieli na te, które przedstawiają ludzi, miasta, rośliny. Rodzic opowiada o etapach powstawania obrazu: inspiracja (*wszystko dookoła może wywołać chęć namalowania obrazu*), styl (*każdy maluje na swój sposób*), szkicowanie, wypełnianie konturów farbami, wystawa (*wielu artystów wystawi swoje prace w galeriach, muzeach*). Rodzic objaśnia znaczenie nowych wyrazów (inspiracja, styl, galeria).



„Gwiaździsta noc” Vincent van Gogh



„Niedzielne popołudnie na wyspie La Grande Jatte” Georges Pierre Seurat



„Lilie wodne” Claude Monet

1. **„Obrazowe memory”** – gra w memory z obrazami z zadania nr 3. Objaśnienie dziecku zasad gry w memory. – ćwiczenie spostrzegawczości.

*Pozdrawiamy,*

*Pani Patrycja i Pani Małgosia*