Drogie Sówki i Rodzice! ϑ Oto propozycja zajęć na dziś:

1. **„Wspominamy” – zabawa słownikowa.**

Osoba dorosła rozpoczyna zdania, a dziecko je kończy, np.:

*W przedszkolu lubiłem, gdy…;*

*W przedszkolu nie lubiłem, gdy…;*

*W przedszkolu czułem się… .*

1. **Wysłuchanie wierszy *Bezpieczne opalanie* Barbary Szelagowskiej i *Wakacyjne rady* Wiery Bodalskiej.**

**Bezpieczne opalanie**

***Barbara Szelagowska***

Choć na plaży piasek parzy,

My się słońca nie boimy.

Bo nas chroni krem z filtrami,

Smarujemy się nim sami!

Bo mam czapkę taką z daszkiem,

A siostrzyczka ma kapelusz.

Na wakacjach – to wam powiem

Trzeba także dbać o zdrowie!

**Wakacyjne rady**

***Wiera Bodalska***

Głowa nie jest od parady

I służyć ci musi dalej.

Dbaj więc o nią i osłaniaj,

Kiedy słońce pali.

Płynie w rzece woda,

Chłodna, bystra, czysta.

Tylko przy dorosłych

Z kąpieli korzystaj.

Jagody nieznane,

Gdy zobaczysz w borze,

Nie zrywaj! Nie zjadaj,

Bo zatruć się możesz.

Urządzamy grzybobranie.

Jaka rada stąd wynika?

Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,

Nie wkładaj do koszyka.

Biegać boso – przyjemnie,

Ale ważna rada:

Idąc na wycieczkę

Dobre buty wkładaj!

Rozmowa temat treści wierszy:

* *czym należy pamiętać, wyjeżdżając na wakacje?;*
* *Jakie rady usłyszeliście w obu wierszach?;*
* *Co to znaczy, że należy zawsze myśleć?*
1. **(6latki) Praca w Karty Pracy 4 str 32 –** opowiadanie obrazków sytuacyjnych, odczytywanie wakacyjnych porad**.**

**Pisze i Liczę str 79** – rozwiązywanie działań matematycznych; kolorowanie według kodu

1. **„Szlaczek ze sznurka” – zabawa manipulacyjna.**

Dziecko otrzymuje kawałek sznurka i narysowany na kartce szlaczek. Zadaniem jest odtwarzanie wzór szlaczka ze sznurka. Następnie układa ze sznurka szlaczek własnego pomysłu i kreśli jego kształt w powietrzu.

1. **Kodowanie na dywanie- 10 pytań** – opis gry w dodatkowym załączniku
2. **Karta pracy** – przyjrzyj się rysunkom i wykonaj polecenie: pokoloruj na zielono to co zabrałabyś/zabrał ze sobą na wycieczkę w góry a na niebiesko to nad morze.

