Drogie sówki i Rodzice! Oto propozycja zajęć na dziś:

1. **Wycieczka do zoo” – rozmowa na temat wiersza Bożeny Formy.**

*Do ZOO dzisiaj wyruszamy,  
skromny bagaż zabieramy.  
Każdy niesie plecak mały,  
a w nim ekwipunek cały.  
  
Pelerynę, z daszkiem czapkę  
mały soczek i kanapkę.  
Jest aparat, zatem dzisiaj  
będzie zdjęcie obok misia.  
  
Już bilety są kupione  
więc ruszamy w prawą stronę.  
Pełno krzewów dookoła,  
nagle dziwny głos nas woła.  
  
Spoglądamy, a przed nami  
basen z małymi fokami.  
Szybkie, zwinne, wciąż nurkują,  
różne sztuczki pokazują.  
  
Zaraz obok jest żyrafa.  
A z nią mama oraz tata.  
Długie szyje wyciągają,  
z góry na nas spoglądają.  
  
Tuż za nimi niedźwiedź biały  
zanurzony w wodzie cały.  
Słońce daje się we znaki,  
upał jest nie byle jaki.  
  
Trochę z boku wielka skała,  
a tam lwia rodzina cała.  
Lew w półcieniu jak głaz leży  
bacznie wszystkich wzrokiem mierzy.  
  
Na polanie wielkie słonie.  
Ktoś wyciąga do nich dłonie.  
Tak nie wolno! Zapamiętaj!  
Wszak to dzikie są zwierzęta.  
  
Są flamingi i bociany,  
barwne kaczki, pelikany.  
Jastrząb, orzeł, oraz sępy,  
każdy z nich ma dziób zagięty.*

*Koło klatki z niedźwiedziami  
pełno dzieci z rodzicami.  
Misie pięknie się kłaniają,  
śmiesznie głowy przechylają.  
  
Była także pani zebra  
lecz przed chwilą gdzieś pobiegła.  
Widać Emu, piękne lamy  
i gazele jak z reklamy.  
  
Oto tygrys w pręgi cały  
łowczy z niego doskonały.  
Wspominając dawne życie  
o wolności marzy skrycie.  
  
Pora kończyć tę wyprawę,  
chociaż wszystko tu ciekawe.  
Chętnie kiedyś powrócimy  
resztę zwierząt zobaczymy.*

* Jakie zwierzęta były wymienione w wierszu?
* Jakiego zwierzęcia dzieci nie zobaczyły, bo gdzieś pobiegło?
* Jakie ptaki widziały dzieci?
* Dlaczego zamyka się zwierzęta w ogrodach zoologicznych?
* W jaki sposób możemy pomóc zwierzętom w ogrodach zoologicznych?

1. **Na jaką głoskę zaczyna się wyraz „zebra”? Poznajemy „Z” i „z”.**

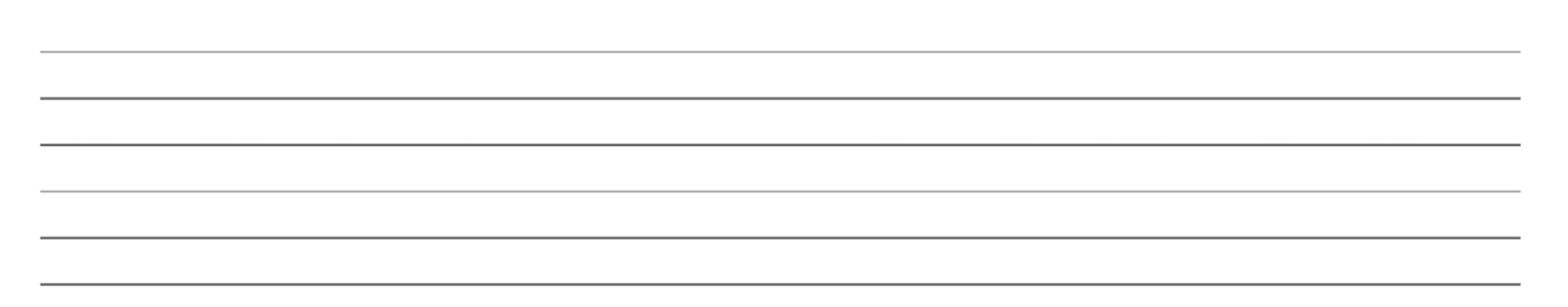
* Wyszukiwanie przedmiotów na głoskę „z” w domu lub podawanie rzeczy na tę głoskę przez dziecko.
* „Czy jest tu głoska „z”? Dorosły powoli czyta słowa zaś dziecko gdy usłyszy głoskę „z” podnosi rękę. Słowa*: zegar, ławka, zupa, rower, ząb, łobuz, zarazki, Zbyszek, potrawa, obrazek.* W razie potrzeby można powtórzyć słowo, jeśli dziecko nie usłyszało. Dodatkowo można zadać pytanie **gdzie** jest ta głoska: na początku/ w środku/ na końcu wyrazu?
* Spróbuj przeczytać z pomocą rodzica wyrazy z tabelki. Podziel je na sylaby a potem na głoski. Policz sylaby i głoski w każdym wyrazie.

|  |  |
| --- | --- |
| zebra | Zenek |

* Przyjrzyj się jak wyglądają litery drukowane i pisane.

|  |  |
| --- | --- |
| Z z | Nauka literek - szablony liter alfabetu pisanego do kolorowania ... |

* Z pomocą rodzica spróbuj napisać litery zarówno drukowane jak i pisane - korzystając z wzoru powyżej. Spróbuj napisać je w liniaturze – spójrz jak pisze ją rodzic



1. **Wybierz się na wycieczkę do zoo i wykonaj wybrane ćwiczenia (od 1 do 8)**.

<https://youtu.be/2BQCcIjudZ8?t=54>

Potrzebne będą: mata (dywan), książka, piłka, hula hop (jeśli nie ma, to coś z czego można ułożyć okrąg np. rajtuzy ☺) kartka papieru.

1. **Sześciolatki: Wykonaj ćwiczenia w Kartach Pracy 17 i Piszę i Liczę 70.**
2. **Pięciolatki: zrób szlaczki i ćwiczenia w Kartach Pracy 4 z literą ‘Z’**