Drogie Dzieci i Rodzice! ☺ Oto propozycja zajęć na dziś:

1. **Tato, czy już lato? – wysłuchaj wiersza i odpowiedz na pytania.**

Barbara Szelągowska

-Powiedz, proszę! Powiedz tato
po czym można poznać lato?
Skąd na przykład wiadomo, że już się zaczyna?
-Po prostu:
Po słodkich malinach;
Po bitej śmietanie z truskawkami;
Po kompocie z wiśniami;
Po życie, które na polach dojrzewa;
Po letnich ulewach;
Po słowiku, co wieczorami śpiewa;
Po boćkach uczących się latać;
Po ogródach tonących w kwiatach;
Po świerszczach koncertujących na łące;
Po wygrzewającej się na mleczu biedronce;
Po zapachu skoszonej trawy i róż;
I… już!

* Jak myślisz kto zadawał pytania tacie?
* Po czym można poznać lato?
* Jaką teraz mamy porę roku?
1. **Praca w Czytance 80-81 – rozwiąż krzyżówki.**
2. **„Letnia łąka” – zabawa dydaktyczna, manipulowanie figurami geometrycznymi.** Różowe figury mają się znaleźć w lewym górnym rogu kartki, niebieskie w prawym górnym, czerwone w prawym dolnym, zielone w lewym dolnym rogu kartki.

Wytnij figury, na białej kartce ułóż figury wg polecenia, np.: (polecenia czytajmy wolno)

* Połóż mały różowy trójkąt w lewym górnym polu łąki.
* Połóż duże czerwone koło w prawym dolnym polu łąki.

Gdy już wszystkie figury będą w zbiorach zadajmy pytania:

* Jakiego koloru jest najmniej? / Jakiego najwięcej?
* Ile jest małych figur? / Ile dużych?
* Ile mamy figur czerwonych? / Ile niebieskich? / Zielonych? / Różowych?
* Których kolorów jest po równo - tyle samo?
* W którym polu są figury czerwone? / Zielone?
* Określ, gdzie jest więcej figur geometrycznych, czy górnej prawej części czy w dolnej prawej części łąki?



1. **Lato” – zabawa słownikowa. Przeczytaj i dokończ zdania.**

Lato jest…

Lato lubi…

My lubimy lato za…

Lato to fajna pora roku.

1. **Praca w Piszę i Liczę 77 – odczytywanie zdań, przeliczanie figur.**
2. **„Sprawne ręce, sprawne nogi” – zabawa usprawniająca mięśnie stóp. Zdejmij skarpeciochy. Ołówek włóż pomiędzy palce stóp. Spróbuj coś narysować na kartce.**

**Miłej pracy!** ☺ Pani Małgosia