**Witam Serdecznie!**

Na dzisiejszych zajęciach będziemy kształtować umiejętność mierzenia i pomagać dzieciom w uświadomieniu sobie stałości długości.

1. Zabawa **„Mierzymy dywan”-** mierzenie długości krokami, stopa za stopą i dłonią.

Prosimy dziecko, aby zmierzyło długość parapetu, dywanu, ławki, stołu, i przeliczyło ilość. Po zmierzeniu krokami, stopą i dłonią stawiamy pytania:

* Który przedmiot okazał się najdłuższy?
* Który przedmiot okazał się najkrótszy?

Wybrany przedmiot można zmierzyć na zmianę dziecko-rodzic i porównać wyniki.

1. Zabawa **„Rzuć woreczkiem”** – Ustawiamy linię mety i prosimy, aby dziecko wykonało rzut woreczkiem (lub maskotką). Następnie rzuca dorosły i rywalizujemy. Następnie dziecko mierzy osiągnięcia sportowe jak daleko rzuciło woreczkiem i jak daleko rzucił rodzic – liczy stopami swoją odległość i rodzica. Ustalamy, kto zajął I a kto II miejsce.
2. Doświadczenia pomagające dzieciom w uświadomieniu sobie stałości długości:

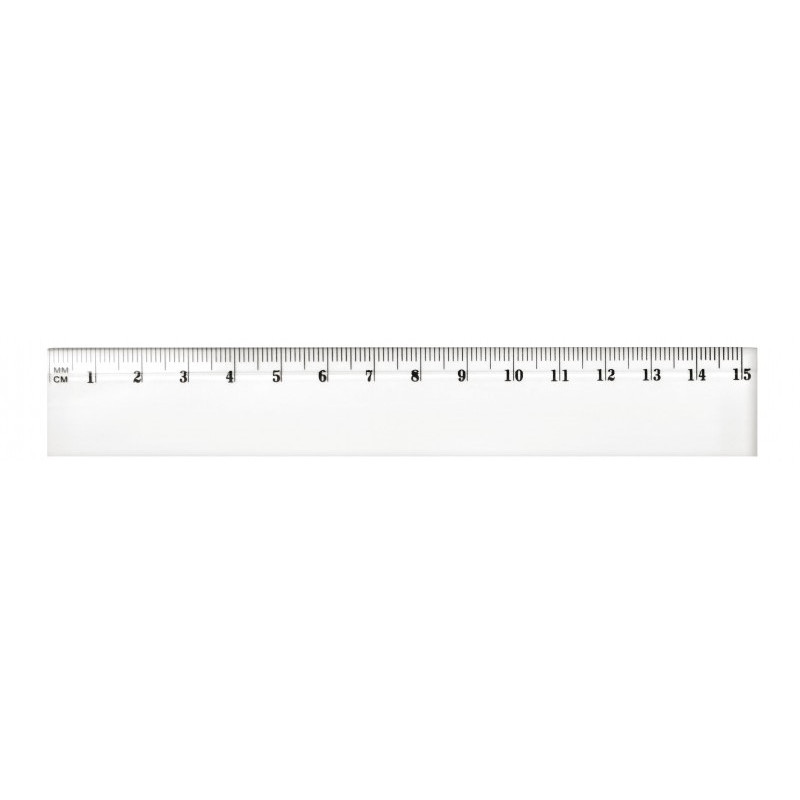
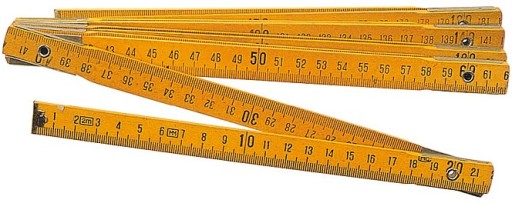
* Każde dziecko ma do dyspozycji: dwa kawałki sznurka, dwa paski papieru.
* Porównuje długości każdej takiej pary i ustala, że są takiej samej długości.
* Przekształca jeden z kawałków: zwija sznurek, składa pasek .papieru w harmonijkę, zwija pasek papieru w rulon.
* Porównuje parami: nie zwinięty i zwinięty kawałek sznurka, prosty i złożony w harmonijkę pasek papieru, prosty i zwinięty w rulon pasek papieru.
* Wypowiada się w sprawie długości. Czy po zmianie paski są nadal tej samej długości?

Jeśli dziecko będzie przekonane, że takim przekształceniom towarzyszy zmiana długości, należy ćwiczenie powtórzyć.

1. Jeśli dzieci mają świadomość stałości długości , można wówczas zapoznawać dzieci z narzędziami pomiaru długości**: miara krawiecka i stolarska, linijka szkolna, centymetr.** Prosimy o podanie po 1,2 przykładów zastosowania.

Do czego użyjemy miary krawieckiej? Do wymiarów ubrania.

Do czego użyjemy miary stolarskiej? Do zmierzenia długości ścian, mebli.Do czego użyjemy linijki w szkole? Do narysowania figur geometrycznych, jakiejś tabelki w zeszycie.



Pozdrawiam Serdecznie Aneta Miciuk