Dzień dobry!

W dzisiejszym tygodniu będziemy w dalszym ciągu kontynuować zajęcia w tematyce letniej i wakcyjnej a także będziemy kształtować umiejętności matematyczne. Temat Kompleksowy „Kolory lata”.

Dzisiejsze propozycje:

1. Uważne słuchanie wiersza „Na Wakacje ruszyć czas” Beaty Szelągowskiej.

Za dni kilka – o tej porze

Będę witać polskie morze.

Bo najbardziej mi się marzy,

Żeby bawić się na plaży.

A ja chciałbym dotknąć chmury,

I dlatego jadę w góry.

Razem z mamą, razem z tatą,

W górach lubię spędzać lato.

Ja na morze nie mam czasu,

Wolę jechać het-do lasu

I tam z dziadkiem zbierać grzyby

Albo w rzece łowić ryby

Dla mnie to najlepsza pora ,

Żeby wskoczyć do jeziora.

Nie chcę w upał chodzić w góry,

Wolę jechać na Mazury.

Morze, góry, las i rzeka,

Wszystko już na nas czeka.

Bo zaczęło się już lato,

Jedźmy mamo, jedźmy tato.

Rozmowa z dziećmi na temat treści wiersza:

Gdzie dzieci z wiersza pojechały na wakacje? Co one planowały tam robić? A gdzie Wy wybieracie się na wakacje? Co kojarzy Ci się z wakacjami?

1. **Rozwiązywanie zagadek słownych o tematyce letniej.**

Jakie to na drzewie dojrzewają przysmaki,

Które lubią jeść dzieci,

Dorośli i szpaki? /czeresnie/

* Babcia pestki z nich wydłubie,

I sok słodki z nich wyciśnie,

Albo kompot ugotuje,

Lub do ciasta doda…/wiśnie/

* Gdy tylko lato się zczyna,

Na krzaku dojrzewa…/malina/

* Mnóstwo w niej witamin

i kształt ma kuleczki,

Najsmaczniejszy i najzdrowszy

Sok z…/czarnej porzeczki/

* Duża i dmuchana;

Bardzo kolorowa,

Hop! Do góry lubi latać.

To piłka…/plażowa/

* W wodzie zawsze je zakładam

Przez ręce, głowę.

Już się teraz nie utopię.

Bo mam koło…/ratunkowe/

* Gdy słońce mocno świeci,

To w tesy nam się marzy.

By koc szybko rozłożyć

Na piaszczystej…/plaży/

* Wody się nie boi;

Lubi pływać po jeziorze.

Ale sąpotrzebne wiosła,

By nas fala lepiej niosła/łodka/

1. Zabawa „**Kto więcej zbierze?”** – zabawa ruchowa z piłkami.

Dzieci podzielone są na zespoły. Otrzymują szarfy w dwóch kolorach. Na końcach Sali leżą dwie obręcze lub hula-hop. Dzieci stoją przy swoich obręczach. Na środek sali wysypujemy piłeczki. Drużyny mają za zadanie zebrać jak najwięcej piłek i włożyć je do obręczy.

1. Żółte jak słońce – zabawa badawcza. A teraz obejrzyjcie ilustracje ukazujące słońce w **o świcie, w południe i wieczorem.** Omówcie te zjawiska z rodzicem.

Czy Słońce naprawdę jest żółte?  
– Jakie kolor ma słońce rano, w południe i wieczorem?  
– Jaką rolę pełni słońce?



3. **„Promienie słońca”** – Zabawa polega na wycięciu koła-słońca i 10 pasków-promieni o różnej długości. Paski możemy przeliczać a następnie układać od najmniejszego do największego i na odwrót.