Dzień dobry!

 W dzisiejszym tygodniu będziemy w dalszym ciągu kontynuować zajęcia w tematyce letniej i wakcyjnej a także będziemy kształtować umiejętności matematyczne. Temat Kompleksowy „Kolory lata”.

Dzisiejsze propozycje:

1. Uważne słuchanie wiersza „Na Wakacje ruszyć czas” Beaty Szelągowskiej.

Za dni kilka – o tej porze

Będę witać polskie morze.

Bo najbardziej mi się marzy,

 Żeby bawić się na plaży.

 A ja chciałbym dotknąć chmury,

 I dlatego jadę w góry.

 Razem z mamą, razem z tatą,

 W górach lubię spędzać lato.

Ja na morze nie mam czasu,

 Wolę jechać het-do lasu

 I tam z dziadkiem zbierać grzyby

 Albo w rzece łowić ryby

 Dla mnie to najlepsza pora ,

 Żeby wskoczyć do jeziora.

 Nie chcę w upał chodzić w góry,

 Wolę jechać na Mazury.

 Morze, góry, las i rzeka,

 Wszystko już na nas czeka.

 Bo zaczęło się już lato,

 Jedźmy mamo, jedźmy tato.

 Rozmowa z dziećmi na temat treści wiersza:

 Gdzie dzieci z wiersza pojechały na wakacje? Co one planowały tam robić? A gdzie Wy wybieracie się na wakacje? Co kojarzy Ci się z wakacjami?

1. **Rozwiązywanie zagadek słownych o tematyce letniej.**

Jakie to na drzewie dojrzewają przysmaki,

 Które lubią jeść dzieci,

 Dorośli i szpaki? /czeresnie/

* Babcia pestki z nich wydłubie,

I sok słodki z nich wyciśnie,

 Albo kompot ugotuje,

 Lub do ciasta doda…/wiśnie/

* Gdy tylko lato się zczyna,

Na krzaku dojrzewa…/malina/

* Mnóstwo w niej witamin

i kształt ma kuleczki,

 Najsmaczniejszy i najzdrowszy

 Sok z…/czarnej porzeczki/

* Duża i dmuchana;

Bardzo kolorowa,

Hop! Do góry lubi latać.

 To piłka…/plażowa/

* W wodzie zawsze je zakładam

Przez ręce, głowę.

 Już się teraz nie utopię.

 Bo mam koło…/ratunkowe/

* Gdy słońce mocno świeci,

To w tesy nam się marzy.

 By koc szybko rozłożyć

 Na piaszczystej…/plaży/

* Wody się nie boi;

Lubi pływać po jeziorze.

 Ale sąpotrzebne wiosła,

 By nas fala lepiej niosła/łodka/

1. Zabawa „**Kto więcej zbierze?”** – zabawa ruchowa z piłkami.

Dzieci podzielone są na zespoły. Otrzymują szarfy w dwóch kolorach. Na końcach Sali leżą dwie obręcze lub hula-hop. Dzieci stoją przy swoich obręczach. Na środek sali wysypujemy piłeczki. Drużyny mają za zadanie zebrać jak najwięcej piłek i włożyć je do obręczy.

1. Żółte jak słońce – zabawa badawcza. A teraz obejrzyjcie ilustracje ukazujące słońce w **o świcie, w południe i wieczorem.** Omówcie te zjawiska z rodzicem.

 Czy Słońce naprawdę jest żółte?
– Jakie kolor ma słońce rano, w południe i wieczorem?
– Jaką rolę pełni słońce?

 

 3. **„Promienie słońca”** – Zabawa polega na wycięciu koła-słońca i 10 pasków-promieni o różnej długości. Paski możemy przeliczać a następnie układać od najmniejszego do największego i na odwrót.