**Propozycja zajęć na dziś☺**

1. „Na wiosennej łące” – zabawa ortofoniczno-ruchowa. Osoba dorosła opowiada historię, a dziecko za pomocą gestów i wyrazów dźwiękonaśladowczych próbuje odwzorować treść opowiadania.

*Jest piękna pogoda, świeci słonko* – dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, podnosi ręce do góry i wykonuje szybkie, rotacyjne ruchy dłońmi.

*Wszyscy mieszkańcy łąki już wstali i wzięli się do pracy* – dziecko wstaje.

*Mrówki budują swoje miasto* – z rękami na biodrach dziecko wykonuje obrót tułowia, raz w lewo, raz w prawo.

*Zajączki skaczą po łące* – dziecko mówi trzy razy: kic, kic, kic, i wykonuje trzy skoki obunóż (dziecko robi kilka takich serii).

*Żabki pływają w jeziorze* – dziecko mówi: kum, kum, a potem robi dwa przysiady (dziecko robi kilka takich serii).

*Ptaszki wysoko fruwają po niebie* – stojąc w miejscu, dziecko mówią: pi, pi, pi, a potem biegaja z rozłożonymi rękami.

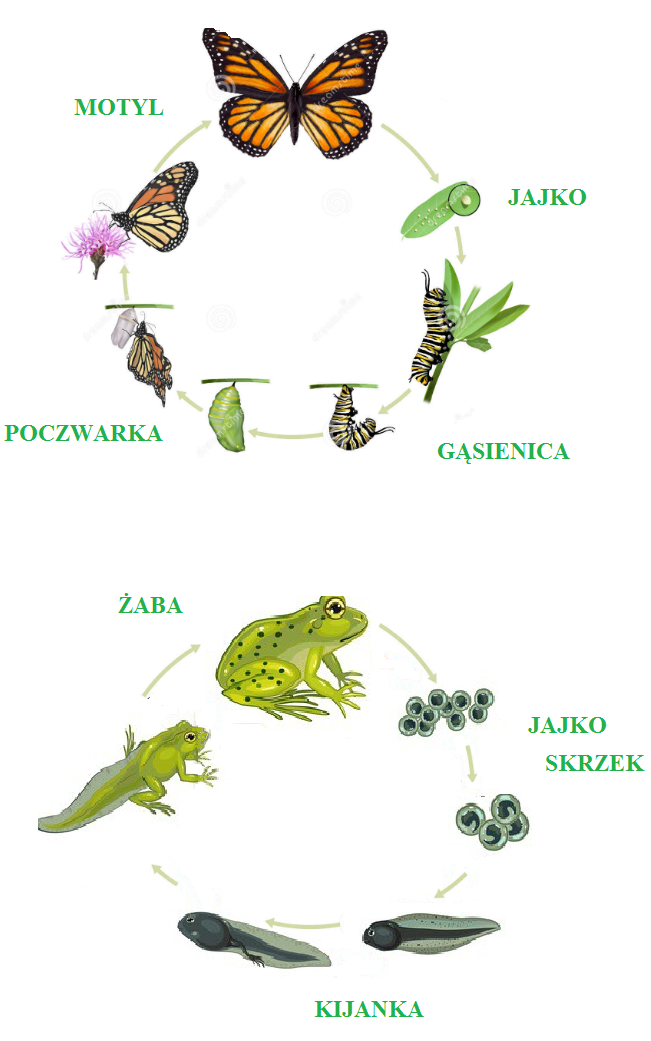
*Bocian dostojnie kroczy* – dziecko idzie z wysokim podnoszeniem nóg, zatrzymuje się, wyciągają do przodu ręce i naśladując ruch bocianiego dzioba, mówi: kle, kle.

*Nagle powiał wiatr, trawy i kwiaty kołyszą się na wietrze* – dziecko mówi: szu, szu, szu, kołysze na boki wysoko podniesionymi rękami.

*Zaczął padać majowy deszczyk –* dziecko kucaja i rytmicznie uderzaja rękami o podłogę, mówiąc: kap, kap, kap.

*Wszystkie zwierzątka chowają się do swoich domków* – dziecko siadaja w siadzie skrzyżnym na dywanie.

1. A teraz przyjrzymy się cyklowi życia MOTYLA i ŻABY . Opisz obrazki. Jakie są podobieństwa i różnice?



1. Wykonaj zadania z :

6 latki

* Pisze i licze str 67.
* Karty Pracy 4 str 8-9
* Książka do czytania str 69

5 latki

* Wielka Kięga Tropicieli Str 82

1. Kolorowa łąka – praca plastyczna. Narysuj za pomocą tego co masz w domu (kredki, pastele, farby) piękny obrazek. Spróbuj narysować zwierzątka i owady o których mówiliśmy w tym tygodniu… Pamiętasz jakie to były? (kret, pszczoła, motyl, żaba)

Swoje prace możecie wysłać na

[pp37nagorce@gmail.com](mailto:pp37nagorce@gmail.com)

Powodzenia ☺