Drogie Sówki i Rodzice! Oto propozycja zajęć na dziś:

1. **„Mieszkańcy łąki” – obejrzyj film o mieszkańcach łąki**:

<https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKa9jWI>

1. **Wysłuchaj opowiadania i odpowiedz na pytania** (można poczytać jako bajkę na dobranoc):
* Co przydarzyło się biedronkom?
* Kto im pomógł?
* Co zrobili przyjaciele biedronek?

**Gdzie się podziały nasze kropeczki?**

Joanna Modelska

Na łące panował niespokojny gwar. W trawie aż huczało od krzyków.

– Co to za hałasy? Co się z wami dzieje? – spytał przysadzisty żuk.

– Ktoś nam ukradł kropeczki ze skrzydeł! – wykrzyknęły przestraszone

biedronki. – Bez nich nie jesteśmy już takie same. Kto teraz będzie chciał wypatrywać

nas w trawie? Czyje oko ucieszymy naszym widokiem…? – zawiesiła

głos najstarsza z biedronek. Kto śmiał to zrobić?! – oburzył się żuk i ze zdziwienia aż postawił swoje różki na sztorc.

Tu, na łące, wszystkie owady mieszkają razem i sobie pomagają – zauważył

pasikonik.

– To znaczy, że zakradł się do nas jakiś intruz – odparł żuk po chwili namysłu.

– Czy ktoś widział coś podejrzanego?

– Ja! Wczoraj przelatywały tędy te pomarańczowe niby-biedronki – zabzyczała

pszczoła.

– Tak – zamyślił się żuk. – Te psotnice już nieraz dały się nam we znaki. Pewnie to one ukradły kropki biedronkom i przyczepiły do swoich skrzydeł.

– I co teraz, żuku? Musimy jakoś wspomóc nasze przyjaciółki! – odezwał się

pasikonik. – Czy ktoś ma pomysł?

Zapadła cisza. Mimo że owady bardzo chciały pomóc swoim koleżankom,

żaden z nich nie wiedział, czym zastąpić skradzione kropeczki. Całej rozmowie

przysłuchiwały się polne rośliny, szumiąc z oburzenia. Wtem nad rozmówcami

pochylił się kwiat maku.

– Wiem, że do biedronki mi daleko, ale w moim kwiecie są czarne nasiona,

które mogę oddać biedronkom – zasugerował nieśmiało mak.

– Naprawdę? Zrobiłbyś to dla nas? – z niedowierzaniem spytała najstarsza

biedronka.

– Z przyjemnością i zaszczytem – radośnie odparł kwiat.

Na łące rozległy się wesołe okrzyki. Owady ochoczo wzięły się do pracy i po-

mogły nalepić nowe kropki na czerwonych skrzydłach. A kiedy już skończyły,

biedronki znowu wyglądały tak jak zawsze.

1. **Sześciolatki:** wykonaj zadania w Piszę i Liczę str. 66.

**Pięciolatki:** wykonaj zadania w Kartach Pracy 3 str. 28, 29.

1. **„Kolorowe owady” – praca konstrukcyjna z wykorzystaniem materiałów recyklingowych[[1]](#footnote-2).** Potrzebne będą: rurki po papierach toaletowych, papier kolorowy/szary, klej, nożyczki, farby/kredki, pędzle, plastelina.
* **Motyle –** pomalowanie rurki na czarno, wycięcie skrzydeł, pomalowanie/pokolorowanie ich wg własnego pomysłu i przyklejenie do rurki, zrobienie czułek i oczek z plasteliny - przymocowanie ich do rurki.
* **Pszczoły –**pomalowanie rurki w czarno-żółte pasy; wycięcie z papieru skrzydeł, pomalowanie na niebiesko, czułki i oczka jak wyżej.

****

1. **Zabawa ruchowa i taniec do piosenki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak>

Potańcz z opiekunem do piosenki o owadach mieszkających na łące. Wymień, jakie owady występują w piosence? Następnie podczas kolejnego odtworzenia muzyki:

* Lataj jak pszczółka machając szybko rękoma mówiąc: bzz, bzz
* Fruwaj jak motylek wymachując rękoma powoli: frr, frr,
1. **„Nektar z kwiatka” – ćwiczenia pionizacji i ruchomości języka**. Potrzebny: miód (lub inne ulubione smarowidło) na talerzyku. Dziecko trzyma talerzyk nieruchomo i jako pszczółka zlizuje z talerzyka „nektar” – poruszając tylko językiem, nie talerzykiem. I jeszcze jedno ćwiczenie: można posmarować miodem usta i zlizywać miód poruszając językiem dookoła warg.
2. **„Biedronka” –** zabawa matematyczna. Wytnij biedronkę i kropeczki. Pokoloruj ją na czerwono.
* Połóż 3 kropeczki na biedronkę. Dołóż jedną kropkę. Ile kropek ma biedronka?
* **Zabierz wszystkie kropeczki.** Ile kropek ma teraz?

Prezentacja liczby **0** – powiedz jaki kształt ma ta liczba? Z czym ci się kojarzy?

Wykonaj ćwiczenia z Kart Pracy 4 str. 7.

**Miłej i słodkiej zabawy!** ☺ Pani Małgosia.

1. Zdjęcie poglądowe: https://miastodzieci.pl/zabawy/wiosenny-wianek/ [↑](#footnote-ref-2)