Drogie Sówki i Rodzice! Oto propozycja zajęć na dziś:

1. **. Na jaką głoskę zaczyna się wyraz „łapa”? Utrwalenie wiadomości „Ł” i „ł”. (analiza i synteza wzrokowa, słuchowa, liczenie)**
* Wyszukiwanie przedmiotów na głoskę „ł” w domu lub podawanie rzeczy na tę głoskę przez dziecko.
* „Czy jest tu głoska „ł”? Dorosły powoli czyta słowa zaś dziecko gdy usłyszy głoskę „ł” podnosi rękę. Słowa*: ławka, łopata, stół, torba, krzesło, papuga, chłopiec, łobuz.* W razie potrzeby można powtórzyć słowo, jeśli dziecko nie usłyszało. Dodatkowo można zadać pytanie **gdzie** jest ta głoska: na początku/ w środku/ na końcu wyrazu?
* Spróbuj przeczytać z pomocą rodzica wyrazy z tabelki. Podziel je na sylaby a potem na głoski. Policz sylaby i głoski w każdym wyrazie.

|  |  |
| --- | --- |
| łapa | Łucja |

* Przyjrzyj się jak wyglądają litery drukowane i pisane. Do jakiej litery są podobne? ( do **L** i **l** – mają dodaną kreseczkę, rodzic pokazuje gdzie)

|  |  |
| --- | --- |
| Ł ł | C:\Users\msmat\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Product.jpeg |

* Z pomocą rodzica spróbuj napisać litery zarówno drukowane jak i pisane - korzystając z wzoru powyżej. Spróbuj napisać je w liniaturze – spójrz jak pisze ją rodzic (grafomotoryka)



* Ulep kształt tej litery z plasteliny/z drucików, spróbuj usypać z kaszy/mąki albo zbuduj ją z klocków. Możesz również inne literki. (motoryka mała)
1. **Wykonaj zadania:**
* Sześciolatki z Kart Pracy 4 str. 6
* Pięciolatki – Karty Pracy 3 str. 21 i 22
1. **I ostatnie już zadanie, ale chyba najprzyjemniejsze! Po obejrzeniu bajek o mieszkańcach łąki, wymień jak najwięcej stworzeń, które rozpoznajesz:**

<https://www.cda.pl/video/4339205e1>

![C:\Users\msmat\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\O9ZKIXC9\maya[1].jpg]()![C:\Users\msmat\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\82IYGEQV\bajka19[1].gif]() <https://www.cda.pl/video/2390576dd>

**Miłego dnia**! ☺ Pani Małgosia.