**PRZYKŁADOWE ĆWICZENIA I ZABAWY DLA DZIECI 4 I 5-LETNICH DO WYKORZYSTANIA W DOMU**

TEMAT: Na łące.

1. Zabawa taneczno-ruchowa na powitanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=pvZkbqz68c4>

1. Utrwalenie wcześniej poznanych wiadomości z wykorzystaniem ilustracji

łąki.

„Łąka” - praca z obrazkiem - zapoznanie z tematem zajęć. Swobodne wypowiadanie własnych myśli, wrażeń i spostrzeżeń na temat zdrowego i aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.



Udzielanie odpowiedzi na pytania:  
Co można znaleźć na łące?  
Co można robić na łące? (zbierać kwiatki, uprawiać sporty, odpocząć i słuchać odgłosów natury, zrobić biwak itp.)  
Czego nie należy robić? (rozpalać ogniska, niszczyć przyrody, śmiecić, nie wolno łapać owadów itp.)  
Gdzie mogą spędzić czas wolny osoby mieszkające w mieście? (w parku).  
  
3. Opowieść ruchowa „Spacer na łąkę”.  
 *Jest pogoda słonko świeci, dziś na łąkę idą dzieci - raz, dwa, trzy.*   
(dzieci maszerują rytmicznie przy akompaniamencie grzechotki)  
  
*A tu nagle pada deszczyk - kap, kap, kap.*  
(dzieci w przysiadzie uderzają rytmicznie o podłogę)  
 *I po liściach tak szeleści - szur, szur, szur.*   
(dzieci pocierają dłonią o dłoń)  
 *Deszcz ustaje - słonko świeci i na łąkę biegną dzieci - hyc, hyc, hyc.*  
(dzieci biegają i rytmicznie podskakują)  
  
*Dzieci bawią się z ochotą, nagle patrzą - wszędzie błoto - hop, hop, hop.*  
(dzieci robią duże podskoki - nauczyciel wyznacza rytm)  
  
*Jest pogoda słonko świeci  żabka wyszła im naprzeciw - bęc, bęc, bęc.*  
(dzieci rytmicznie naśladują skoki żabki)  
 *Do odpoczynku zachęciła i opowiadanie szybko wymyśliła.*

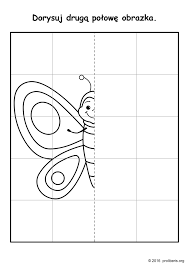
1. Zabawa dydaktyczna matematyczna. Utrwalenie nazw położenia przedmiotów w przestrzeni : na, pod, obok, przed, z lewej, z prawej, w prawym górnym, w lewym górnym. Do tego zadania wykorzystujemy sylwetę żabki oraz kartkę papieru A4. Prosimy dziecko aby umieściło żabkę według wcześniejszych instrukcji względem kartki.



1. Zabawa "Prawda czy fałsz". Rodzic mówi zdania o tematyce wiosennej a dziecko określa ich logiczność: prawda – podnosi rękę do góry, fałsz – kładzie rękę przed sobą.  
   - Na łące rośnie wysoka trawa, a w niej żyją biedronki, koniki polne, motyle.  
   - Pszczoły zbierają nektar z kwiatów i robią z nich lizaki.  
   - Pod ziemią długie korytarze ryje kret.  
   - Wiosną na łące dzieci lepią bałwana.  
   - Po łące przechadza się bocian i szuka żabek na śniadanie.  
   - A żabki chowają się przed nim w trawie i wołają kra, kra.  
   -Teraz jest pora roku, którą nazywamy Zima  
   -Teraz jest pora roku, którą nazywamy Wiosna
2. Obrazek – puzzle. Drukujemy obrazek i rozcinamy go na 10 części. Zadaniem dziecka jest złożyć go w całość i przykleić na kartkę.



1. „Przywitanie na łące” – zabawa ruchowa z elementem artykulacyjnym z reakcją na przerwę w muzyce.  
   - Rodzic rozkłada zielony materiał na podłodze i mówi: „pociąg przyjechał na piękną, zieloną łąkę i teraz wszystkie zwierzątka muszą się przywitać”.  
   - Dziecko spaceruje przy muzyce „po łące”, na przerwę w muzyce rodzic zadaje zagadkę:  
   Tu na kwiatku w trzech kolorach, ktoś tam brzęczy do wieczora.  
   - Dz. odgaduje, że pszczoła i wita się naśladując dźwięki, które wydaje: bzz – bzz, bzz – bzz, podając sobie przy tym rękę z rodzicem, gdy usłyszy muzykę dalej spaceruje.  
   - Na przerwę w muzyce rodz. zadaje zagadkę:  
   Czasem przez dzień cały prawie, cicho siedzi w stawie.   
   - Dz. odgaduje, że żaba i wita się mówiąc kum – kum, kum – kum, podając sobie ręce, gdy usłyszy muzykę spaceruje dalej.  
   - Na przerwę w muzyce rodz. zadaje zagadkę:  
   Ten skaczący po łące owadzik, swoim graniem nikomu nie wadzi,  
   Bo ma talent muzyka i miło słuchać, gdy w trawie gdzieś cyka.   
   - Dz. odgaduje, że konik polny i wita się mówiąc cyk – cyk, cyk – cyk, podając rękę rodzicowi.
2. Karta pracy do druku.



1. Wykonanie pracy plastycznej „Biedronka na listku”/ składanka płaska z kół metodą orgiami. Tworzymy biedronkę na wzór podanej na obrazku.

Dziecko otrzymuje po:

-2 duże czerwone koła  
-1 średnie czarne koło  
-4 małe kółeczka



Opracowanie: Marlena Andruch, Przedszkole Publiczne Nr 37 w Szczecinie.