Drodzy Rodzice, kochane „Jeżyki”!

Mam dla Was propozycję zajęć, które wypełnią Wam czas spędzony wspólnie w domu. Niedawno nadeszła wiosna, dlatego proponuję, abyście wspólnie z Rodzicami przeczytali tekst, jaki załączam. Znacie już dużo liter, więc na pewno dacie sobie radę (zwłaszcza 6-latki). Następnie spróbujcie wykonać następujące zadania:

1. „**Tropienie literki „n”-** zaznaczcie w tekście wszystkie litery **„n”**obrysowując je na niebiesko.
2. „**Ile jest kwiatów?”**- przeczytajcie z pomocą Rodziców wyrazy oznaczające nazwy kwiatów i połączcie je z odpowiednimi obrazkami zamieszczonymi poniżej. Następnie policzcie na ilustracji o wiośnie, ile jest kwiatów danego rodzaju. W pustej ramce narysujcie tyle samo kropek lub (jeśli potraficie) wpiszcie odpowiednią liczbę.
3. „**Skocz tyle, ile słyszysz sylab”- zabawa ruchowa.**Proponuję, abyście poruszali się podskokami obunóż, wypowiadając sylabami słowa*-*nazwy kwiatów (tyle podskoków, ile sylab) i jednocześnie klaszcząc:

*krokusy-*podskoki do przodu,

*żonkile*- podskoki do tyłu,

*tulipany-* podskoki w prawą stronę,

*zawilce*- podskoki w lewą stronę.

1. „**Krokusy”- ćwiczenia grafomotoryczne.**A teraz dokończcie obrazek. Najpierw narysujcie ołówkiem bądź pisakiem linie, łącząc kropki. Następnie pomalujcie krokusy farbami, wyklejcie plasteliną lub pokolorujcie kredkami (technika do wyboru).

Życzę Wam wesołej zabawy!

Marzanna Rakowska